**Результаты освоения образовательных программ по учебным предметам «Русский язык и литература»**

1. ***Процедура контроля должна соответствовать ВСОКО организации***
2. *Если педагог аттестуется по 2-м предметам, он предоставляет мониторинги по этим предметам.*
3. *В результатах внутришкольного контроля должны быть выделены сквозные дефицитарные темы контроля в каждом классе.ВШК – это тематический контроль.*
4. *Выводы по содержанию таблиц обязательны.*

**Результаты по итогам учебного года (промежуточная аттестация) по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество учащихся | Доля учащихся, освоивших программу в % | Доля учащихся, освоивших программу на «4» и «5  %/кол-во |
| 2020-2021гг. | 6 | 26 | 100% | 73%/19 чел. |
| 2021-2022гг. | 7 | 27 |  |  |
| 2022-2023гг. | 8 | 27 |  |  |

***Выводы***

**Результаты по итогам учебного года по литературе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся, освоивших программу на «4» и «5»  %/кол-во |
| 2020-2021гг. | 6 | 26 | 100% | 84%/22 чел. |
| 2021-2022гг. | 7 | 27 |  |  |
| 2022-2023гг. | 8 | 27 |  |  |

***Выводы обязательны.***

**Результаты внутришкольного контроля по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Класс | Вид работы | Повышенный уровень %/кол-во | Базовый уровень %/кол-во | Ниже базового уровня %/кол-во |
| **2020 -2021гг.**  08.10.2020г. | 26 | 7**6** | Тематический контроль (тема «») | 41%/7ч. | 47%/8ч. | 12%/2ч. |
| 18.12.2020г. | 25 |  | Тематическая проверочная работа  «Правописание суффиксов имен прилагательных». |  |  |  |
| 14.05.2021г. | 26 | Словарный диктант по теме «» |  |  |  |
| **2021**-**2022гг**.  10.09.2021г. | 25 | 8  8**7** | Словарный диктант по теме «». |  |  |  |
| 08.12.2021г. | 26 | Проверочная работа по теме «Наречие и слова категории состояния». |  |  |  |
| 12.05.  2022г. | 27 | Проверочная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения. Грамматическая основа простого предложения». |  |  |  |
| **2022**-**2023гг.**  08.09.2022г. | 27 | 9**8** | Тематический срез « ». |  |  |  |
| 21.12.2022г. | 25 | Проверочная работа по теме «Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения». |  |  |  |
| 15.05.2023г. | 27 | Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения». |  |  |  |

***Выводы***

**Результаты внутришкольного контроля по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во уч-ся | Класс | Вид работы | Повышенный уровень %/кол-во | Базовый уровень %/кол-во | Ниже базового уровня %/кол-во |
| **2020 -2021гг.**  08.10.2020г. | 26 | 7**6** | Входной работа по теме « ». | 50%/13ч. | 50%/13ч. | - |
| 18.12.2020г. | 25 | Контрольный тест по теме « ». |  |  |  |
| 14.05.2021г. | 26 | Работа по теме « ». |  |  |  |
| **2021**-**2022гг**.  10.09.2021г. | 25 | 8  8**7** | Входной контроль. Тема «». |  |  |  |
| 08.12.2021г. | 26 | Промежуточный контроль. Контрольная работа « ». |  |  |  |
| 12.05.2022г. | 27 | Работа по теме « ». |  |  |  |
| **2022**-**2023гг.**  08.09.2022г. | 27 | 9**8** | Входная работа по теме « ». |  |  |  |
| 21.12.2022г. | 25 | Промежуточный контроль. Тест « ». |  |  |  |
| 15.05.2023г. | 27 | Работа по теме « ». |  |  |  |

***Выводы***

**Результаты итоговых проверочных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Повышенный ур.** %/дети | **Базовый ур.** %/дети | **Ниже базового ур.** %/дети |
| 2020-2021гг. | 6 | 26 |  |  |  |
| 2021-2022гг. | 7 | 27 |  |  |  |
| 2022-2023гг. | 8 | 27 |  |  |  |

***Выводы***

**Результаты итоговых проверочных работ по литературе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Повышенный ур.**  %/дети | **Базовый ур.**  %/дети | **Ниже базового ур.** %/дети |
| 2020-2021гг. | 6 | 26 |  |  |  |
| 2021-2022гг. | 7 | 27 |  |  |  |
| 2022-2023гг. | 8 | 27 |  |  |  |

***Выводы***

**Динамика сформированности метапредметных результатов.**

***Следует предоставить метапредметные планируемые результаты учебного предмета (2-3 умения).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные учебные действия** | 6 класс  2020-2021 уч. г.  (26 учеников)   %/дети | | | 7 класс  2021-2022 уч. г.  (27 учеников)  %/дети | | | | 8 класс  2022-2023 уч. г.  (27 учеников)  %/дети | | |
| н/сф | ч/сф | сф. | н/сф | ч/сф | | сф. | н/сф | ч/сф | сф. |
| **Познавательные** |  | | | | | | | | | |
| Постановка проблемы |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Решение проблемы |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Регулятивные** |  | | | | | | | | | |
| Целеполагание |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Планирование |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Коммуникативные** |  | | | | | | | | | |
| Учебное сотрудничество |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Разрешение конфликтов |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Полнота и точность выражения мысли |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| н/сф. - не сформированы, ч/сф. - частично сформированы, сф. - сформированы | | | | | | | | | | |

**Указать процедуры оценки метапредметных результатов.**Основное общее образование.

1. Комплексная работа, проектная задача – 5-6 классы.
2. Групповой проект (возможен индивидуальный проект) –7-8 классы.
3. Индивидуальный итоговый проект – 9 классы.

Среднее общее образование.

1. Индивидуальный итоговый проект – 10, 11 классы.

***Выводы***

**Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество уч-ся** | **Средний балл** | **Средний бал в районе** | **Средний балл в крае** |
| 2021-2022 гг. | 11 | 10 | 28 | 31 | 41 |
| 2022- 2023гг. | 11 | 11 | 29 | 46 | 45 |

***Выводы***